

## Barrierefreiheitserklärung für bootsfuehrerschein-bestanden.mydigibiz24.com

Wir bei bootsfuehrerschein-bestanden.mydigibiz24.com sind bestrebt, unsere Webseite so barrierefrei wie möglich zu gestalten, um allen Nutzerinnen und Nutzern den Zugang zu unseren Online-Kursen zu erleichtern. Barrierefreiheit bedeutet für uns, dass Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen unsere Angebote uneingeschränkt nutzen können.

### Aktueller Stand der Barrierefreiheit

Unsere Webseite erfüllt bereits viele Anforderungen der Barrierefreiheit gemäß den gesetzlichen Vorgaben, insbesondere der Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV) und den Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 auf dem Niveau AA. Wir arbeiten kontinuierlich daran, die Zugänglichkeit weiter zu verbessern.

### Ausnahmen und Einschränkungen

Derzeit sind die On Demand Kurs Videos auf unserer Webseite noch nicht vollständig barrierefrei. Dies betrifft insbesondere die Bereitstellung von Untertiteln, Audiodeskriptionen und weiteren unterstützenden Funktionen, die für Menschen mit Hör- oder Sehbeeinträchtigungen erforderlich sind. Wir sind uns dieser Einschränkung bewusst und setzen alles daran, diese Inhalte so bald wie möglich barrierefrei zu gestalten.

### Geplanter Zeitrahmen für die Umsetzung

Die vollständige Barrierefreiheit der On Demand Kurs Videos ist für Mitte 2026 geplant. Bis dahin arbeiten wir an technischen und organisatorischen Lösungen, um die Videos mit den erforderlichen barrierefreien Funktionen auszustatten.

### Kontakt bei Barrierefreiheitsproblemen

Sollten Sie auf unserer Webseite auf Barrieren stoßen oder Unterstützung benötigen, können Sie uns jederzeit kontaktieren. Wir helfen Ihnen gerne weiter und nehmen Ihre Hinweise ernst, um unsere Angebote weiter zu verbessern.

### Kontaktinformationen:

E-Mail: [Bitte hier E-Mail-Adresse einfügen]

Telefon: [Bitte hier Telefonnummer einfügen]

Diese Barrierefreiheitserklärung wird regelmäßig überprüft und bei Bedarf aktualisiert.

Stand: Januar 2026